

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**


**Факультет биотехнологии**

**Кафедра организации и технологий аквакультуры**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

24.04.2025г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

### **«РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО»**

**Направление 35.03.08 «Водные биоресурсы и  
аквакультура»**

**Профиль «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана»**

**Квалификация - Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная, очно-заочная**

**Махачкала 2025**

Лист рассмотрения и согласования

Рабочая программа составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 668 от 17.07.2017 г. г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Давудова А.М.,

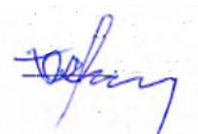


старший преподаватель

ПОДПИСЬ

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры организации и технологии аквакультуры, протокол № \_\_9\_ от « 21 » 04 2025г.

Заведующий кафедрой: А..Б.Алиев, канд.э.наук,



доцент

(подпись)

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета биотехнологии, протокол № \_\_8\_ от « 22 » \_04\_2025 г.

Председатель методической комиссии

факультета

П.М.ХИРАМАГОМЕДОВА

  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.Цели и задачи дисциплины.....	
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	
5.Содержание дисциплины.....	
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах.....	
5.2. Тематический план лекций.....	
5.3. Тематический план практических (практических) занятий.....	
5.4. Содержание разделов дисциплины.....	
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	
7.Фонды оценочных средств .....	
7.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	
7.2.Описание показателей и критериев оценивания компетенций.....	
7.3.Типовые контрольные задания .....	
7.4.Методика оценивания знаний, умений, навыков .....	
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, не-обходимой для освоения дисциплины.....	
9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	
11.Информационные технологии и программное обеспечение.....	
12.Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса .....	
13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	

## **1. Цель и задачи изучения дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов всестороннего представления о правовых основах регулирования рыболовства и сохранения водных биоресурсов, практических навыков по правовой защите интересов рыбного хозяйства, тенденциях развития рыбохозяйственного законодательства.

**Задачи дисциплины:** - изучение основных понятий, систем, источников рыбохозяйственного законодательства и особенностей его применения при использовании и сохранении водных биологических ресурсов; - приобретение навыков применения нормативно-правовых актов в практической работе по организации рыболовства и сохранение водных биологических ресурсов; - формирование базовых знаний умений навыков по защите интересов рыбного хозяйства.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	Индикаторы компетенций	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен		
				знать	уметь	владеть
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		<b>ИД-1ОПК-2</b> владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры	Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры	Применять нормативные правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры	методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры
			<b>ИД-2ОПК-2</b> Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности	Требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры	Применять требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры	требованиями природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры

			<b>ИД-ЗОПК-2</b> Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Применять существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	существующими нормативными документами по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
<b>ОПК-3</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов		<b>ИД-1ОПК-3</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах	Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах	Применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах	методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбоводных хозяйствах

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. О.17 «Рыбохозяйственное законодательство» является одной из базовых учебных дисциплин профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Дисциплина «Рыбохозяйственное законодательство» читается для студентов, обучающихся в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура». Изучению дисциплины «Рыбохозяйственное законодательство» предшествуют такие дисциплины, как «Гидробиология», «Экология рыб», «Биологические основы рыбоводства», «Правоведение», искусственное воспроизводство рыб., методы рыбохозяйственных исследований, Ихтиология, безопасность жизнедеятельности, сырьевая база рыбной промышленности и др.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, используются при изучении следующих дисциплин: морское рыболовное право, контроль и надзор за рыбохозяйственной деятельностью, охрана и воспроизводство запасов осетровых бассейна Каспия и написании выпускной квалификационной работы (ВКР).

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		3
<b>Общая трудоемкость часов:</b>	108	108
<b>зачетные единицы</b>	3	3
<b>Аудиторные занятия (всего) в том числе:</b>	<b>50(6)*</b>	<b>50(6)*</b>
Лекции	16 (4)*	16 (4)*
Практические занятия	34(2)*	34(2)*
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
<b>в.т.ч.</b>		
Подготовка к занятиям	6	6
Самостоятельное изучение тем	46	46
Подготовка к текущему контролю	6	6
<b>Вид аттестации</b>	зачет	

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		4
<b>Общая трудоемкость часов:</b>	108	108
<b>зачетные единицы</b>	3	3
<b>Аудиторные занятия (всего) в том числе:</b>	<b>48(6)*</b>	<b>48(6)*</b>
Лекции	14 (4)*	14 (4)*
Практические занятия	34(2)*	34(2)*

<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
<b>в.т.ч.</b>		
Подготовка к занятиям	8	8
Самостоятельное изучение тем	46	46
Подготовка к текущему контролю	6	6
<b>Вид аттестации</b>	зачет	

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Состояние и направление развития р хозяйства России. Основные проблем цель изучения рыбохозяйственного законодательства.	25 (1)*	5 (1)*	9	11
2.	Управление водными биоресурсами понятие, цели и задачи и правовые основы рыболовства и сохранения ВБ	83 (5)*	11 (3) *	25(2) *	47
	Всего	108 (6)*	16(4) *	34(2) *	58

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостояте льная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Состояние и направление развития р хозяйства России. Основные проблем цель изучения рыбохозяйственного законодательства.	43 (2)*	4 (2)*	9	30
2.	Управление водными биоресурсами понятие, цели и задачи и правовые основы рыболовства и сохранения ВБ	65 (4)*	10 (2) *	25(2) *	30
	Всего	108 (6)*	14(4) *	34(2) *	60

( ) \* - занятия, проводимые в интерактивных формах.



## 5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

п/п	№ раздела	Название тем	Кол-во часов
1	1	Введение.	1
2		Рыбохозяйственное законодательство: понятие, система и тенденции развития.	2
3		Государственное управление рыбным хозяйством РФ	2*
4	2	Правовые основы рыболовства	2*
5		Правовые основы сохранения водных биоресурсов	1*
6		Правовые основы любительского и спортивного рыболовства	1*
7		Правовая охрана водных объектов рыбохозяйственного значения	1
8		Правовые основы охраны использования водных биоресурсов в территориальном море, внутренних морских водах, исключительной экономической зоне РФ и континентальном шельфе РФ.	1
9		Международное правовое регулирование рыболовства в открытом море.	1
10		Международно-правовые основы регулирования рыболовства и сохранения ВБР в пограничных водных объектах	1
11		Правовая охрана океана, контроль за загрязнением	1
12		Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов	1
		Заключение	1
Всего часов:			16(4)*

(\*)\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

Очно-заочная форма обучения

п/п	№ раздела	Название тем	Кол-во часов
1	1	Введение.Рыбохозяйственное законодательство: понятие, система и тенденции развития.	2
2			
3		Государственное управление рыбным хозяйством РФ	2*
4	2	Правовые основы рыболовства	2*
5		Правовые основы сохранения водных биоресурсов	1
6		Правовые основы любительского и спортивного рыболовства	1
7		Правовая охрана водных объектов рыбохозяйственного значения	1
8		Правовые основы охраны использования водных биоресурсов в территориальном море, внутренних морских водах, исключительной экономической зоне РФ и континентальном шельфе РФ.	1
9		Международное правовое регулирование рыболовства в открытом море.	1
10		Международно-правовые основы регулирования рыболовства и сохранения ВБР в пограничных водных объектах	1

11		Правовая охрана океана, контроль за загрязнением	1
12		Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов Заключение	1
Всего часов:			14(4)*

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

### 5.3. Тематический план практических занятий

#### Очная форма обучения

№п/п	Наименование тем	Кол-во час
1	Краткая история развития рыбохозяйственного законодательства. Понятия. Система и источники.	3
2	Тенденции развития. Учет положений международного морского права в рыбохозяйственном законодательстве России	3
3	Понятие, функции и принципы государственного управления в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Структура и задачи федеральных органов исполнительной в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.	3
4	Государственный контроль в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов	3
5	Управление водными биоресурсами, понятие, цели и задачи. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения. Объекты рыболовства.	3
6	Права на водные биоресурсы. Виды рыболовства. Правила рыболовства. Общие допустимые уловы	3
7	Правовые основы искусственного воспроизводства водных биоресурсов. Акклиматизация водных биоресурсов. Рыбохозяйственная мелиорация	3
8	Состояние и тенденции развития любительского и спортивного рыболовства в России. Правила любительского и спортивного рыболовства	3
9	Понятие и содержание правовой охраны водных объектов рыбохозяйственного значения. Правовые основы водопользования. Водоохраные и рыбоохраные зоны. Государственная экологическая экспертиза	3
10	Понятие и источники правовой охраны морских пространств РФ. Правовой статус и режим морских пространств. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов морских пространств -	3
11	Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны водных биоресурсов. Уголовная ответственность за нарушение в области охраны водных биоресурсов.	2
12	Материальная и гражданско-правовая ответственность за нарушения в области охраны и использования водных биоресурсов. Составление первичного материала на нарушителя правил рыболовства	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

**Очно-заочная форма обучения**

№п/п	Наименование тем	Кол-во час
1	Краткая история развития рыбохозяйственного законодательства. Понятия. Система и источники.	3
2	Тенденции развития. Учет положений международного морского права в рыбохозяйственном законодательстве России	3
3	Понятие, функции и принципы государственного управления в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Структура и задачи федеральных органов исполнительной в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов.	3
4	Государственный контроль в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов	3
5	Управление водными биоресурсами, понятие, цели и задачи. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения. Объекты рыболовства.	3
6	Права на водные биоресурсы. Виды рыболовства. Правила рыболовства. Общие допустимые уловы	3
7	Правовые основы искусственного воспроизводства водных биоресурсов. Акклиматизация водных биоресурсов. Рыбохозяйственная мелиорация	3
8	Состояние и тенденции развития любительского и спортивного рыболовства в России. Правила любительского и спортивного рыболовства	3
9	Понятие и содержание правовой охраны водных объектов рыбохозяйственного значения. Правовые основы водопользования. Водоохранные и рыбоохранные зоны. Государственная экологическая экспертиза	3
10	Понятие и источники правовой охраны морских пространств РФ. Правовой статус и режим морских пространств. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов морских пространств -	3
11	Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны водных биоресурсов. Уголовная ответственность за нарушение в области охраны водных биоресурсов.	2
12	Материальная и гражданско-правовая ответственность за нарушения в области охраны и использования водных биоресурсов. Составление первичного материала на нарушителя правил рыболовства	2
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>

#### 5.4. Содержание разделов (модулей) дисциплины

Разделы дисциплины	Наименование тем дисциплины	Содержание раздела	
1	1.Введение.	Состояние и направление развития рыбного хозяйства России. Основные проблемы формирования правовых основ государственного управления водными биоресурсами. Значение и цель изучения рыбохозяйственного законодательства. Краткая история развития рыбохозяйственного законодательства.	ИД 1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ОПК-3
	2.Рыбохозяйственное законодательство: понятие, система и тенденции развития.	Понятия. Система и источники. Соотношение рыбохозяйственного законодательства с другими отраслями права. Тенденции развития. Учет положений международного морского права в рыбохозяйственном законодательстве России.	ИД 1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ОПК-3
	3.Государственное управление рыбным хозяйством РФ	Понятие, функции и принципы государственного управления в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Полномочия органов государственной власти РФ и государственной власти субъектов РФ в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Структура и задачи федеральных органов исполнительной в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Государственный контроль в области рыболовства и сохранения водных биоресурсов. Понятие, порядок проведения, структура органов государственного контроля, права и обязанности государственных инспекторов, порядок использования огнестрельного оружия и других специальных средств.	ИД 1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ОПК-3

2	4.Правовые основы рыболовства.	<p>Управление водными биоресурсами, понятие, цели и задачи. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения и особенности их использования. Объекты рыболовства. Права на водные биоресурсы. Виды рыболовства. Рыбопромысловые участки, договор пользования рыбопромысловым участком. Правила рыболовства – структура, порядок разработки и утверждения. Общие допустимые уловы.</p> <p>Порядок их определения и утверждения. Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов и порядок распределения их между пользователями водных биоресурсов. Сборы за пользование водными биоресурсами.</p> <p>Разрешение на добычу (вылов) водных биоресурсов – содержание, оформление, выдача, регистрация, приостановка действия и аннулирование.</p> <p>Порядок лова морских млекопитающих.</p> <p>Порядок добычи вылова водных биоресурсов для научно исследовательских целей и контрольного лова. Порядок вылова для целей воспроизводства и акклиматизации водных биоресурсов.</p>	<p>ИД 1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ОПК-3</p>
	5.Правовые основы сохранения водных биоресурсов.	<p>Правовые основы искусственного воспроизводства водных биоресурсов.</p> <p>Охрана осетровых и лососевых видов рыб.</p> <p>Акклиматизация водных биоресурсов - понятие и порядок проведения.</p> <p>Рыбохозяйственная мелиорация водных объектов – понятие и порядок проведения.</p> <p>Правовые основы создания и функционирования озерных товарных, рыбных хозяйств.</p>	<p>ИД 1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ОПК-3</p>
	6Правовые основы любительского и спортивного рыболовства.	<p>Порядок эксплуатации рыбопропускных и рыбозащитных устройств. Состояние и тенденции развития любительского и спортивного рыболовства в России.</p> <p>Нормативно-правовые основы, регламентирующие любительское и спортивное рыболовство. Правила любительского и спортивного рыболовства. Структура и порядок разработки утверждения, порядок лова в водных биоресурсов по лицензиям.</p> <p>Культурные рыбные хозяйства любительского и спортивного рыболовства, порядок их создания и режим рыболовства.</p>	<p>ИД 1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ОПК-3</p>

	7.Правовая охрана водных объектов рыбохозяйственного значения.	<p>Понятие и содержание правовой охраны водных объектов рыбохозяйственного значения. Правовые основы водопользования. Учет интересов рыбного хозяйства в процессе водопользования.</p> <p>Правовая охрана водных объектов рыбохозяйственного значения.</p> <p>Загрязнение, засорение и истощение.</p> <p>Порядок организации, разработки, утилизации ПДК и ОБУВ загрязняющих веществ. Водоохранные и рыбоохранные зоны.</p> <p>Государственная экологическая экспертиза – понятие и порядок проведения.</p>	<p>ИД 1 ОПК-2</p> <p>ИД-2 ОПК-2</p> <p>ИД-3 ОПК-2</p> <p>ИД-1 ОПК-3</p>
	8Правовые основы охраны использования водных биоресурсов в территориальном море, внутренних морских водах, исключительной экономической зоне РФ и континентальном шельфе РФ.	<p>Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов. Порядок расследования фактов массовой гибели водных биоресурсов.</p> <p>Ответственность за нарушение водного законодательства. Понятие и источники правовой охраны морских пространств РФ.</p> <p>Правовой статус и режим морских пространств. Порядок охраны и использования водных биоресурсов внутренних морских вод, территориального моря, внутренних морских вод РФ, исключительной экономической зоны РФ и континентального шельфа РФ. Порядок проведения ресурсных, морских и научных исследований. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов морских пространств.</p>	<p>ИД 1 ОПК-2</p> <p>ИД-2 ОПК-2</p> <p>ИД-3 ОПК-2</p> <p>ИД-1 ОПК-3</p>
	9.Международное правовое регулирование рыболовства в открытом море.	<p>Международно-правовой режим открытого моря. Факторы, определяющие развитие международно-правовое регулирование рыболовства. Основные принципы международного регулирования океанического рыболовства. Меры, направленные на сохранение живых биоресурсов открытого моря.</p> <p>Международные конвенции и соглашения по рыболовству в открытом море.</p>	<p>ИД 1 ОПК-2</p> <p>ИД-2 ОПК-2</p> <p>ИД-3 ОПК-2</p> <p>ИД-1 ОПК-3</p>

	10.Международно-правовые основы регулирования рыболовства и сохранения ВБР в пограничных водных объектах.	<p>Межправительственные рыбохозяйственные организации, цели, задачи и порядок работы. Контроль за соблюдением международно-правовых норм в области рыболовства в открытом море. Международные принципы борьбы с загрязнением морской среды.</p> <p>Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения мирового океана наиболее опасными поллютантами в процессе эксплуатации судов.</p> <p>Законодательство РФ по предотвращению загрязнения морской среды.</p>	ИД 1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ОПК-3
	11.Правовая охрана океана, контроль за загрязнением.	<p>Ответственность за нарушения законодательства об охране морской среды. Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны водных биоресурсов. Органы и должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях в области рыболовства и охраны водных биоресурсов и рассматривать дела в этой сфере. Порядок составления протоколов об административных правонарушениях. Порядок рассмотрения дел в области рыболовства и охраны водных биоресурсов. Исполнение постановлений в области охраны водных биоресурсов.</p>	ИД 1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ОПК-3
	12.Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов.	<p>Уголовная ответственность за нарушение в области охраны водных биоресурсов. Понятие и порядок привлечения к ней граждан и должностных лиц. Уголовный кодекс РФ. Раздел «Экологические преступления», практика применения. Материальна и гражданско-правовая ответственность за нарушения в области охраны и использования водных биоресурсов.</p>	ИД 1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ОПК-3

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Очная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Кол-во часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.8 РПД)
1	Понятие и источники морского рыболовного права. Этапы становления и развития морского рыболовного прав	6	1	1	1-6
2	Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом	5	1,	1	1-6
3	Международно-правовой режим морских пространств	5	1	1	1-6
4	Международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов	6	1,	1	1-6
5	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения с судов	6	1	1	1-6
6	Спасание и оказание помощи на море	6	1	1	1-6
7	Правовые последствия морских происшествий	6	1	1	1-6
8	Общая и частная авария. Таможенный контроль	6	1	1	1-6
	Подготовка к практическим занятиям	6	1	1	1-6
	Подготовка к текущему контролю	6	1	1	1-6
	Всего	58			

Очная форма обучения

п/п	Тематика самостоятельной работы	Кол-во часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	Дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.8 РПД)



1	Понятие и источники морского рыболовного права. Этапы становления и развития морского рыболовного прав	6	1	1	1-6
2	Правовые вопросы управления рыбохозяйственным комплексом	5	1,	1	1-6
3	Международно-правовой режим морских пространств	5	1	1	1-6
4	Международно-правовое регулирование промысла живых ресурсов	6	1,	1	1-6
5	Правовая охрана Мирового океана от загрязнения с судов	6	1	1	1-6
6	Спасание и оказание помощи на море	6	1	1	1-6
7	Правовые последствия морских происшествий	6	1	1	1-6
8	Общая и частная авария. Таможенный контроль	6	1	1	1-6
	Подготовка к практическим занятиям	8	1	1	1-6
	Подготовка к текущему контролю	6	1	1	1-6
	Всего	60			

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы в методических указаниях (п.8 РПД)**

#### **Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе**

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты, на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины

- тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.
- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.
- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.
- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## 7. Фонды оценочных средств

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования  
в процессе освоения образовательной программы**

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</b> <b>ИД-1ОПК-2 владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</b>	
3	Рыбохозяйственное законодательство
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-2ОПК-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности</b>	
3	Рыбохозяйственное законодательство
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ИД-3ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</b>	
3	Рыбохозяйственное законодательство
6	Производственная практика: технологическая (Искусственное воспроизводство рыб)
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</b> <b>ИД-1ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыбноводных хозяйствах</b>	
3	Рыбохозяйственное законодательство
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Показатели	Критерии оценивания			
	Допороговый (Неудовлетворительно)	Пороговый (Удовлетворительно)	Продвинутый (Хорошо)	Высокий (Отлично)
<b>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</b> <b>ИД-1ОПК-2 - владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультуры</b>				
Знания	Обучающийся не знает	Обучающийся имеет знания только	Обучающийся твердо знает	Обучающийся знает методы

	<p>значительной части программного материала, плохо ориентируется в терминологии, допускает существенные ошибки.</p>	<p>основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p>	<p>материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p>	<p>поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе</p>
Умения	<p>Не умеет использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур</p>	<p>В целом успешное, но не системное умение — использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур</p>	<p>Сформированное умение использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур</p>
навыки	<p>Обучающийся не владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты</p>	<p>В целом успешное, но не системное владение всеми методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирую</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение всеми методами</p>	<p>Успешное и системное владение всеми методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирую</p>

	профессионально й деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур	щих различные аспекты профессиональ ой деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур	поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирую щих различные аспекты профессиональ ной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур	щих различные аспекты профессиональ ной деятельности в области водных биоресурсов и аквакультур
ИД-2ОПК-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации в профессиональной деятельности				
Знания	Обучающийся не знает требования природоохранног о законодательства Российской Федерации в профессионально й деятельности	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в требованиях природоохранно го законодательств а Российской Федерации в профессиональн ой деятельности недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательно сти в изложении программного материала.	Обучающийся твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.	Обучающийся знает научную терминологию, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе , последователь но, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий.
умения	не умеет соблюдать требования природоохранног о законодательства Российской Федерации в профессионально й деятельности	В целом успешное, но не системное умение соблюдать требования природоохранно го законодательств а Российской	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в соблюдении требований природоохранн ого законодательст	В целом сформированн ое умение соблюдать требования природоохранн ого законодательст ва Российской Федерации в

			Федерации в профессиональн ой деятельности	ва Российской Федерации в профессиональ ной деятельности	профессиональ ной деятельности
навыки	Обучающийся не владеет всеми требованиями природоохранно го законодательства Российской Федерации в профессиональн ой деятельности	В целом успешное, но не системное владение всеми требованиями природоохранно го законодательств а Российской Федерации в профессиональн ой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающ ееся отдельными ошибками владение всеми требованиями природоохранн ого законодательст ва Российской Федерации в профессиональ ной деятельности	Успешное и системное владение всеми требованиями природоохранн ого законодательст ва Российской Федерации в профессиональ ной деятельности	
ИД-3ОПК-2 Использует существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности					
знания.	Обучающийся не знает существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональн ой деятельности	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности	Обучающийся твердо знает существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональ ной деятельности	Обучающийся знает существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформляет специальные документы для осуществления профессиональ ной деятельности, глубоко и прочно усвоил программный	

				материал, исчерпывающ, последователь но, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом.
умения.	не умеет составлять. существующие нормативные документы по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлять специальные документы для осуществления профессионально й деятельности	В целом успешное, но не системное умение составлять нормативные правовые документы в своей деятельности.	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении составлять нормативные правовые документы в своей деятельности.	В целом успешное, умение составлять нормативные правовые документы в своей деятельности.
навыки	Обучающийся не владеет всеми существующими нормативными документами по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлением специальных документов для осуществления профессионально й деятельности	В целом успешное, но не системное владение всеми существующими нормативными документами по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлять специальные документы для осуществления профессионально й деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю щееся отдельными ошибками владение всеми существующи ми нормативными документами по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлять специальные документы для осуществления профессиональ ной деятельности.	Успешное и системное владение всеми существующим и нормативными документами по вопросам водных биоресурсов и аквакультуры, оформлять специальные документы для осуществления профессиональ ной деятельности

<p>ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p>ИД-1ОПК-3 - Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах</p>				
знания	Не знает методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах	В целом успешное, но не системное знание методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах	успешное знание методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах
умения	Не умеет использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах	В целом успешное, но не системное умение использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками умение использовать методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах	успешное, умение использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах
навыки	Обучающийся не владеет всеми методами поиска и анализа нормативных	В целом успешное, но не системное владение всеми методами поиска	успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождаю	успешное, владение использовать методами поиска и



		правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах	и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах	щесся отдельными ошибками владение не использовать методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах	анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в рыболовных хозяйствах
--	--	--	--	---	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Тесты Раздел 1

1. Локальным НПА является:

- 1— указ президента РФ;
- 2— приказ о приеме на работу;**
- 3— положение о премировании работников конкретного предприятия;
- 4— федеральный закон

2. ФЗ подлежат их официальному опубликованию после их подписания Президентом в течение:

- 1. — 14 дней;
- 2— 10 дней;**
- 3— 7 дней;
- 4— 5 дней.

3. Обратная сила закона выражается в том, что:

- 1.— закон отягощает ранее наложенное уголовное наказание;**
- 2— распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия;
- 3— распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия;
- 4— обладает всеми вышеперечисленными признаками

4. Действие нормативного акта в пространстве — это распространение его действия:

- 1 — на определенный круг лиц;
- 2 — на определенную территорию;
- 3— на определенный промежуток времени;
- 4— верно всё выше перечисленное.**

5. Юридическая сила НПА зависит:

- 1— от времени его издания;

- 2— от территориальной юрисдикции правотворческого органа;
- 3 — от компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида НПА;**
- 4 — от его названия.

6.К подзаконным актам в РФ относятся:

- 1— указ Президента;**
- 2— Конституция РФ;
- 3— Конституция субъектов РФ;
- 4— постановление Правительства РФ;**
- 5— Семейный кодекс.

7.Главные признаки закона:

- 1— применяется в особом порядке, установленном Президентом;**
- 2— обладает высшей юридической силой;
- 3— принимается в особом порядке органом законодательной власти или референдумом;
- 4— издается Правительством;
- 5— не должен противоречить указу Президента.

8.Нормативный акт приобретает обратную силу:

- 1.— когда он смягчает уголовную ответственность;
- 2— когда он отменяет уголовную ответственность;
- 3— когда это указано в самом нормативном акте;
- 4— когда он усиливает уголовную ответственность**

9.Если иное не предусмотрено самим законом, ФЗ вступают в силу:

- 1— в день регистрации в министерстве юстиции;
- 2— в день опубликования; — через 10 дней после опубликования;
- 3— в день подписания Президентом.**

10. Закон это:

- 1.— решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер;
- 2— любой нормативно-правовой акт;**
- 3— правило, ставшее привычным в том или ином обществе, соблюдение которого обеспечивается государственным принуждением;
- 4 — обладающий высшей юридической силой нормативный акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти.

### Ключи к тестам

	1	2	3	4
1		+		
2		+		
3	+			
4				+
5			+	
6	+			
7	+			
8				+
9			+	
10		+		

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой организации и  
технологии аквакультуры  
\_\_\_\_\_Алиев А.Б.  
(протокол № 9 от 21.04.2025г)

### Вопросу к зачету:

1. Состояние и направление развития рыбного хозяйства РФ.
2. Значение и цель изучения рыбохозяйственного законодательства.
3. Краткая история рыбохозяйственного законодательства.
4. Учет положений международного морского права в рыбохозяйственном законодательстве РФ.
5. Понятие, функции и принципы гос. управления в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов.
6. Структура и задачи федеральных органов исполнительной власти в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов.
7. Государственный контроль в области рыболовства и сохранении водных биоресурсов.
8. Управление водными биоресурсами, понятие, цели и задачи.
9. Категории водных объектов рыбохозяйственного значения.
10. Объекты рыболовства.
11. Права на водные биоресурсы.
12. Виды рыболовства.
13. Правила рыболовства.
14. Общие допустимые уловы.
15. Правовые основы искусственного воспроизводства водных биоресурсов.
16. Акклиматизация водных биоресурсов.
17. Рыбохозяйственная мелиорация.
18. Состояние и тенденции развития любительского и спортивного рыболовства в России.
19. Правила спортивного и любительского рыболовства.

20. Правовые основы водопользования.
21. Водоохранные и рыбоохранные зоны.
22. Государственная экологическая экспертиза.
23. Понятие и источники правовой охраны морских пространств РФ.
24. Правовой статус и режим морских пространств.
25. Международно-правовой режим открытого моря.
26. Меры, направленные на сохранение живых биоресурсов открытого моря.
27. Международные конвенции и соглашения по рыболовству в открытом море.
28. Понятие и источники правовой охраны морских пространств РФ.
29. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании водных биоресурсов морских пространств.
30. Административная ответственность за нарушение законодательства в области охраны водных биоресурсов.
31. Уголовная ответственность за нарушение в области охраны водных биоресурсов.
32. Материальная и гражданско-правовая ответственность за нарушения в области охраны и использования водных биоресурсов.
33. Роль и место специалистов организации рационального использования водных биоресурсов РФ.
34. Значение развития законодательства РФ об охране и использовании водных биоресурсов.

#### **7.4.Методика оценивания знаний, умений, навыков**

##### *Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования*

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонне систематизированные, глубокие знания вопросов тестирования и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений (при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя (при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий).

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на тестирование вопросов, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации (при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на тестирование вопросов тем (при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий).

## Критерии оценки ответов на зачете

Оценка «зачет» ставится студенту, который:

- 1) освоил программный материал по плодководству в объеме учебника, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности знаниями, выполнил текущие задания;
- 2) при ответе допустил несущественные ошибки, неточности, нарушения последовательности изложения материала, недостаточно аргументировано изложил теоретические положения.

Оценка «незачет» выставляется студенту, который:

- 1) обнаружил значительные пробелы в знании основного программного материала;
- 2) допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### а) основная литература

**1.Осадчий, В.М.** Рыбохозяйственное законодательство: учебник. Допущ. Управл. науки и образов. по направлению "Водные биоресурсы и аквакультура". - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: МОРКНИГА, 2013. - 276с.

#### б) дополнительная литература

1. Организация охраны и системы контроля промысла водных биологических ресурсов: учебное пособие, допущ. Управлением науки и образования ФА по рыболовству для студ. высш. учеб. заведений по направл. "Промышленное рыболовство" / С. В. Лысиенко, А. Н. Бойцов, С. В. Демидов и др. - Москва: МОРКНИГА, 2014. - 256с.

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Кроме того, при изучении дисциплины студенты могут пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

1. Министерство сельского хозяйства РФ.-[mcx.ru](http://mcx.ru)
2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - [rsl.ru](http://rsl.ru)
6. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

### Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г.  с 15.04.2025г. по 14.04.2026г.
2.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
3.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
5.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
6.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке. Методические указания имеются в библиотеке Дагестанский ГАУ, в личных кабинетах преподавателей и на кафедре.

### **Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).**

Студентам рекомендуется посещение и запись лекций, чтобы можно было самостоятельно работать с учебной литературой.

При выполнении домашних заданий студент должен использовать основную и дополнительную литературу по курсу, а также активно пользоваться научной литературой, электронными поисковыми системами, базами данных и Интернет-ресурсами.

Для успешного изучения дисциплины студенту также необходимо:

- Использовать методические разработки лектора по данной дисциплине;
- Ознакомиться с содержанием курса по тематическим планам (ауд. 313);
- Выписать список рекомендованной литературы, наименования лекционных разделов курса, темы практических занятий;
- Переписать теоретические вопросы к экзамену.

Для лучшего усвоения теоретического курса:

- Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала надо обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, обратитесь к лектору по графику его консультаций или на практических занятиях;
- хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы.

Для лучшего закрепления теоретического материала на практических занятиях:

- на занятия носить рекомендованную лектором литературу;
- до очередного практического занятия по конспекту (или литературе) проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, заданных для самостоятельного решения;
- иметь при себе конспект лекций.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** На практических занятиях студенты приобретают и отрабатывают умения и навыки. Практические занятия идут параллельно с теоретическим курсом (т.е. лекционным) и призваны формировать у студентов умения и навыки самого различного типа: изучить современное состояние промысла гидробионтов, промысловых районов дать характеристику промысловых запасов водоемов РФ и РД; комплекс правоотношений по поводу рыболовства в Мировом океане и внутренних водоемах; охраны и воспроизводства запасов; регулирования труда и отдыха; управления рыбохозяйственным комплексом и т.д.

Практические занятия призваны решать следующие задачи:

- Углубление теоретических представлений об изучаемых в лекционном курсе явлениях и процессах;
- Применение теории на практике. Умение выполнять ту или иную деятельность на основе научных рекомендаций;
- Выработка конкретных умений и навыков;
- Обучение использовать ту или иную аппаратуру и технические средства;
- Всемерное развитие самостоятельности и инициативы студентов, приобщение их к исследовательской работе.

Во время **самостоятельной работы** студенты изучают конспекты лекций и соответствующую учебную литературу по всем темам учебной программы дисциплины;

систематически выполняют домашние задания и готовятся к практическим занятиям, отчитываются перед преподавателем .

**Методические рекомендации по подготовке к зачету.** Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На дифференцированном зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для дифференцированного зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

## **10. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).



**Программное обеспечение  
(лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

**12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Стандартно оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум (ауд.313). Наличие ноутбука, мультимедийного устройства (переносного), лабораторное оборудование для проведения лабораторно-практических занятий. Презентации лекций. Табличный фонд.

**13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

**а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета/экзамена зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- зачет проводится в письменной форме;

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

